

Modello di scheda di valutazione per il primo periodo (classi 1[^], 2[^], 3[^])



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica

denominazione

Comune

Provincia

Scuola primaria

statale/paritaria

denominazione

Frazione

Via/Piazza n°

SCHEDA PERSONALE

Anno scolastico 2004-2005

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe

Sezione

ATTESTATO

Vista la valutazione dell'équipe pedagogica si attesta che

l'alunno/a ⁽¹⁾

li

Timbro
della
scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

⁽¹⁾ Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe ..." oppure "non è stato ammesso alla classe ..."

VALUTAZIONI PERIODICHE

ITALIANO Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati - Produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi, regolativi - Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi) - Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

INGLESE: Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure - Individuare luoghi e oggetti familiari e descriverne le caratteristiche generali - Scoprire differenze di vita e di abitudini all'interno dei gruppi (familiari, scolastici...) - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

STORIA Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro - Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta - Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio - Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

GEOGRAFIA:

Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento - Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali - Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza - Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

MATEMATICA: Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti - Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali - Costruire mediante modelli materiali, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio - Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi, ...) ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non convenzionali

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE: Stabilire e applicare criteri semplici per mettere ordine in un insieme di oggetti - Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità - Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana - Comprendere la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità - Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita classificandoli in base alle loro funzioni - Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

MUSICA: Utilizzare la voce, il proprio corpo, e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate - Eseguire per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune - Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati - Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

VALUTAZIONI PERIODICHE

ARTE E IMMAGINE: Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato - Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi - Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani - Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Riconoscere e denominare le varie parti del corpo - Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza, ...) - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc - Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: Laboratorio Linguistico (Inglese)

Cooperare nel piccolo gruppo e nel gruppo classe per realizzare un prodotto finale (canti, drammatizzazioni, attività manipolativa, mimica e gestualità)

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

ATTIVITÀ FACOLTATIVA – OPZIONALE: Laboratorio espressivo e multimediale

Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura e un correttore ortografico e grammaticale

Utilizzare il computer per la creazione e la rielaborazione di immagini

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

1° quadrimestre

Finale

(1) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.*

(2) Utilizzare giudizio sintetico come sopra *oppure* giudizio analitico aperto

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE INTERMEDIA	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Docenti dell'equipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

, li 2005

VALUTAZIONE FINALE	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Docenti dell'equipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

, li giugno 2005