

VALUTAZIONE INTERMEDIA (1° quadrimestre)

L'alunno partecipa alla vita della scuola con interesse (notevole, costante, saltuario) e si impegna nello studio in modo (eccellente, puntuale, regolare, superficiale, discontinuo, inadeguato); interagisce correttamente e produttivamente con i coetanei e con gli adulti (non sempre, di rado).

(Non sempre, di rado) mostra sicurezza di sé, intraprendenza, collaborazione con gli altri.

(Non sempre, di rado) partecipa e collabora, consapevolmente e responsabilmente nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.

(Non sempre, di rado) sa ascoltare, accogliere la diversità, essere tollerante nelle diverse situazioni comunitarie.

Ha acquisito (non ha ancora acquisito, ha parzialmente acquisito) la strumentalità di base necessaria alla sua autonomia e l'abilità nel riferire, rielaborare e produrre (deve ancora maturare un metodo di studio personale).

Le conoscenze, le competenze e le abilità conseguite durante il primo quadrimestre risultano (adeguate, parziali, inadeguate, complete, apprezzabili).

Pertanto i risultati raggiunti sono complessivamente (buoni, ottimi, soddisfacenti, sufficienti, non sufficienti)

VALUTAZIONE FINALE (2° quadrimestre)

Ha partecipato alle attività di gruppo, di gioco e di ricerca con interesse (notevole, costante, saltuario); ha conseguito (piena, adeguata, parziale) autonomia operativa, portando a termine (sempre, non sempre, di rado) a termine i suoi impegni scolastici.

E' (non sempre, di rado) aperto alla critica, al dialogo e alla collaborazione
L'alunno (non sempre, di rado) riesce ad utilizzare, in maniera adeguata, conoscenze e abilità acquisite per la realizzazione di compiti significativi e rilevanti.

E' (non sempre, di rado) consapevole dei propri diritti/ doveri e rispetta le regole e i valori della convivenza civile.

Ha potenziato e consolidato (non ha potenziato, ha in parte potenziato) la strumentalità di base necessaria alla sua autonomia, e l'abilità nel riferire, rielaborare e produrre.

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno ha raggiunto (non ha raggiunto, ha in parte raggiunto) la consapevolezza delle sue attitudini, inclinazioni e le utilizza in modo personale per il conseguimento degli obiettivi di studio.

Pertanto i risultati conseguiti sono (ottimi, sufficienti, non sufficienti, buoni)