



|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <b>CIRCOLO "G. PASCOLI"<br/>CASTELLANETA</b> | <b>PIANO ANNUALE DI<br/>FORMAZIONE DEI<br/>DOCENTI</b> | <b>ANNO SCOLASTICO<br/>2009-10</b> |
|--|--|------------------------------------|

### **Piano Annuale di Formazione dei Docenti**

“Concentrare gli interventi sulla formazione dei docenti – dice l’ispettore francese Gilbert Pietryk – significa dare una base su cui impostare ogni possibile rinnovamento dei sistemi formativi”. Come impostare tale formazione che, al contempo, sia pienamente rispondente alle esigenze formative dei docenti, alle richieste formative di una utenza sempre più attenta ed esigente, ai fondi che diminuiscono sempre più? Non è facile conciliare tutto ciò, perciò i passi da fare sono gradualmente e vanno nella direzione della valorizzazione delle risorse interne ed esterne alla Scuola. Anna Brancaccio, presidente dell’ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Supervisori) parla proprio di una formazione progettata a tavolino che porti il sistema educativo scolastico italiano a dover contare su una diversa e miglior professionalità dei docenti in risposta anche alla globalizzazione e all’innovazione tecnologica. Anche il nostro Circolo si muove nella direzione di accogliere le sfide dell’odierna società rinforzando poco alla volta le basi già presenti e attrezzandosi così anno dopo anno.

Supporti legislativi sono:

- ✓ Le Indicazioni Nazionali
- ✓ Il Decreto Legge 297/94
- ✓ La Legge 440/97 nonché la Direttiva del Miur 69 del 6 agosto 2008
- ✓ Il Contratto Collettivo Nazionale del comparto Scuola 2006-2009 Capo VI
- ✓ La C.M. n° 4 del 15/01/2009

Considerata la priorità della formazione come diritto/dovere in quanto funzionale alla realizzazione e allo sviluppo della professionalità

Considerata la formazione in servizio come strumento di miglioramento continuo

Considerata la nuova organizzazione della scuola primaria predisposta dall’attuale Ministro della P.I. Gelmini e in vista di una preparazione completa della figura del ‘maestro unico’ dotato di nuove e diverse competenze

Considerate le attività inserite nel POF per l’anno scolastico 2009-10

Questo Istituto Scolastico predispone un Piano di Formazione, con i seguenti obiettivi generali:

| SETTORI DI INTERVENTO   | PROGETTI DI MIGLIORAMENTO   |
|---|---|
| Gestione della autonomia e competenze metodologico – organizzative        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso di formazione e potenziamento delle nuove metodologie di insegnamento in campo scientifico (PON 2009-10)</li> <li>2. Corso di formazione sulle nuove metodologie di insegnamento della lingua italiana (PON 2009-10)</li> <li>3. Corso di formazione e approfondimenti per guidare l'alunno nell'apprendimento della Lingua straniera(PON 2009-10) LIVELLO BASE con conseguimento della relativa certificazione.</li> </ol> |
| Potenziamento della offerta formativa Scuola primaria                     | A. Corso di Formazione di scienze sperimentali "PIANO ISS"  |
| Approfondimenti e ampliamento dell'offerta formativa Scuola dell'Infanzia | <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Corso di aggiornamento sulla normativa e sugli aspetti relazionali nella nuova società</li> <li>II. Corso di formazione pratico sul recupero dei fogli di carta</li> </ol>  |
| Formazione prevista dalla L. 626  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far raggiungere adeguate competenze ai responsabili della Sicurezza (settore prevenzione e pronto soccorso)</li> </ul>   |

### **Descrizione dei singoli corsi di formazione**

**1-**

#### **Progetto PON nonché Piano ISS "L'OFFICINA VERDE"**

Durata: 12 ore

Periodo: secondo quadrimestre

n° incontri: 4

destinatari: docenti di discipline scientifiche di scuole di ogni ordine e grado per un totale di circa 15 unità

coordinatori del corso: Funzioni Strumentali- Area 3-

obiettivi: valorizzare le tecniche biologiche che sono alla base di un'alimentazione sana, uno stile di vita ottimale e un consumo più mirato al fine di contribuire a migliorare la vita dell'uomo e del nostro pianeta

relatori: esperti esterni

valutazione: monitoraggio iniziale, intermedio e finale a cura del valutatore ins. Battaglino

facilitatore: ins. De Benedictis

**2- Progetto PON sulla lingua italiana  
"Insegnare la lingua italiana oggi"**

Durata: 30 ore

Periodo: secondo quadrimestre

n° incontri: 10

destinatari: docenti di scuola dell'Infanzia e primaria interessati per un totale di circa 15 unità

coordinatori del corso: Funzioni Strumentali- Area 3-

obiettivi: approfondimenti metodologici, didattici e conoscitivi

relatori: esperti esterni

valutazione: monitoraggio iniziale, intermedio e finale a cura dell'ins. Battaglino

facilitatore: ins. Maria De Benedictis

**3- Progetto PON di inglese  
"LET'S SPEAK ENGLISH"**

Durata: 30 ore

Periodo: secondo quadrimestre

n° incontri: 10

destinatari: i docenti interessati per un numero totale di circa 15 insegnanti

coordinatori del corso: Funzioni Strumentali- Area 3-

obiettivi: rafforzare le competenze linguistico- comunicative e grammatico-strutturali per

l'insegnamento precoce della lingua straniera (inglese);

relatori: esperti esterni

valutatore: monitoraggio iniziale, intermedio e finale a cura dell'ins. Battaglino

facilitatore: ins. Maria De Benedictis

**4- Corso di formazione e aggiornamento**

Durata:

Periodo: febbraio-marzo

n° incontri: tre

destinatari: i docenti della scuola dell'Infanzia

coordinatori del corso: Funzioni Strumentali- Area 3-

relatori: un esperto esterno , un esperto interno (il Dirigente Scolastico)

valutatore: monitoraggio finale a cura dell'ins.

facilitatore: ins. Lanzolla

**5- Corso di formazione sulla sicurezza**

Durata:

Periodo: marzo

n° incontri:

destinatari: docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria

coordinatori del corso:

esperto esterno: ing. Bufano

**Obiettivi generali del Piano di Formazione** è quello di permettere ai docenti di approfondire nuove metodologie e ampliare le conoscenze, al fine di far raggiungere al gruppo-classe standard qualitativi più vicini alle medie nazionali ed europee. Pertanto si vorrebbero creare opportunità per

- Aggiornare, approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze
- Appropriarsi di strumenti e competenze in ordine ai nuovi saperi e alle nuove metodologie
- Affrontare, anche attraverso esercitazioni, gli aspetti e le problematiche prevalenti legati ai vari processi di lavoro.
- Sostenere una piena attuazione del quadro innovativo generale
- Curare un raccordo sintonico tra gli obiettivi formativi della Scuola con l'evoluzione della nostra società e degli interessi dell'utenza.

### **Metodologia**

Dalla prassi legata alla formazione è consolidata la convinzione e l'esito positivo della *modalità laboratoriale* giudicata da tutti i docenti particolarmente utile specie quando essa è strettamente collegata ai processi di rinnovamento della didattica.

### **Risorse finanziarie**

Per il Piano ISS si fa riferimento al Fondo di Istituto, ai Fondi Regionali e al Fondo Sociale Europeo.

Per il corso teorico per la Scuola dell'Infanzia si fa riferimento al capitolo di spesa destinato alla formazione dei Docenti mentre la formazione circa 'la ri-costruzione del foglio di carta' sarà affidato ad un esperto a costo zero.

Dai suddetti fondi dipenderanno

- ✓ la durata dei corsi
- ✓ le modalità
- ✓ la consulenza di esperti esterni
- ✓ l'acquisto di materiale utile
- ✓ utilizzo di risorse varie